



Schoolpleinen revolutie Drenthe

Rick Horst



- Aanleiding
- Doel schoolpleinen revolutie
- Ontwerpen
- Effecten
- Proces
- Training



Aanleiding

- Grijs en kaal
- Traditionele speeltoestellen
- Geen uitdaging
- Er missen kansen voor leren, bewegen en/of creativiteit
- Ontwikkeling van dynamische schooldag
- Zitten onderbreken





Aanleiding – negatieve trend

- Het aantal kinderen dat (bijna) nooit buiten speelt zonder volwassenen 60% gestegen is. 416.000 kinderen spelen in hun vrije tijd nooit of bijna nooit buiten zonder volwassene (dit waren 260.000 kinderen in 2022).
- Dit is een - voor kinderen - ongezonde ontwikkeling
- Kinderen spelen steeds minder [vaak] buiten.
- Ze bewegen steeds minder.

Het aantal uur dat kinderen gemiddeld per week buitenspelen op school, bso en vrije tijd is met 2.5 uur afgenomen

[sinds 2022]

Sinds 2022 is het aantal kinderen dat elke dag buiten speelt in hun vrije tijd zonder volwassene gehalveerd van 25% naar 13%

Kinderen brengen 40% van hun wakkere tijd door op school en het grootste deel daarvan binnen en zittend

De helft van de kinderen wil meer buitenspelen!

De ideale verhouding voor leerlingen tussen binnen en buiten les is, naar inschatting van de leerkrachten, circa driekwart (74%) binnen en een kwart (26%) buiten. Op dit moment wordt ca. 1% van de lessen buiten gegeven

Slechts 61% van de 4-12 jarigen voldoet aan de beweegrichtlijn

Schoolpleinen transformeren tot inspirerende leeromgevingen!



Waarom buitenles / buitenlokaal

- Beweging stimuleert hersenen om verbindingen te maken of aan te passen;
- Fysiek spel verbetert het ruimtelijk inzicht, de executieve vaardigheden en de werkhouding;
- Een beter lichaamsgevoel helpt leerlingen beter denken;
- Buitenactiviteit geeft leerlingen ruimte om te verteren en toepasbaar te maken wat tijdens de les werd geleerd;
- Buiten stimuleert leerlingen tenslotte hun eigen impulsen te volgen, om zich meer eigenaar te kunnen voelen van hun ontwikkeling, dat laat hun geheugen beter werken

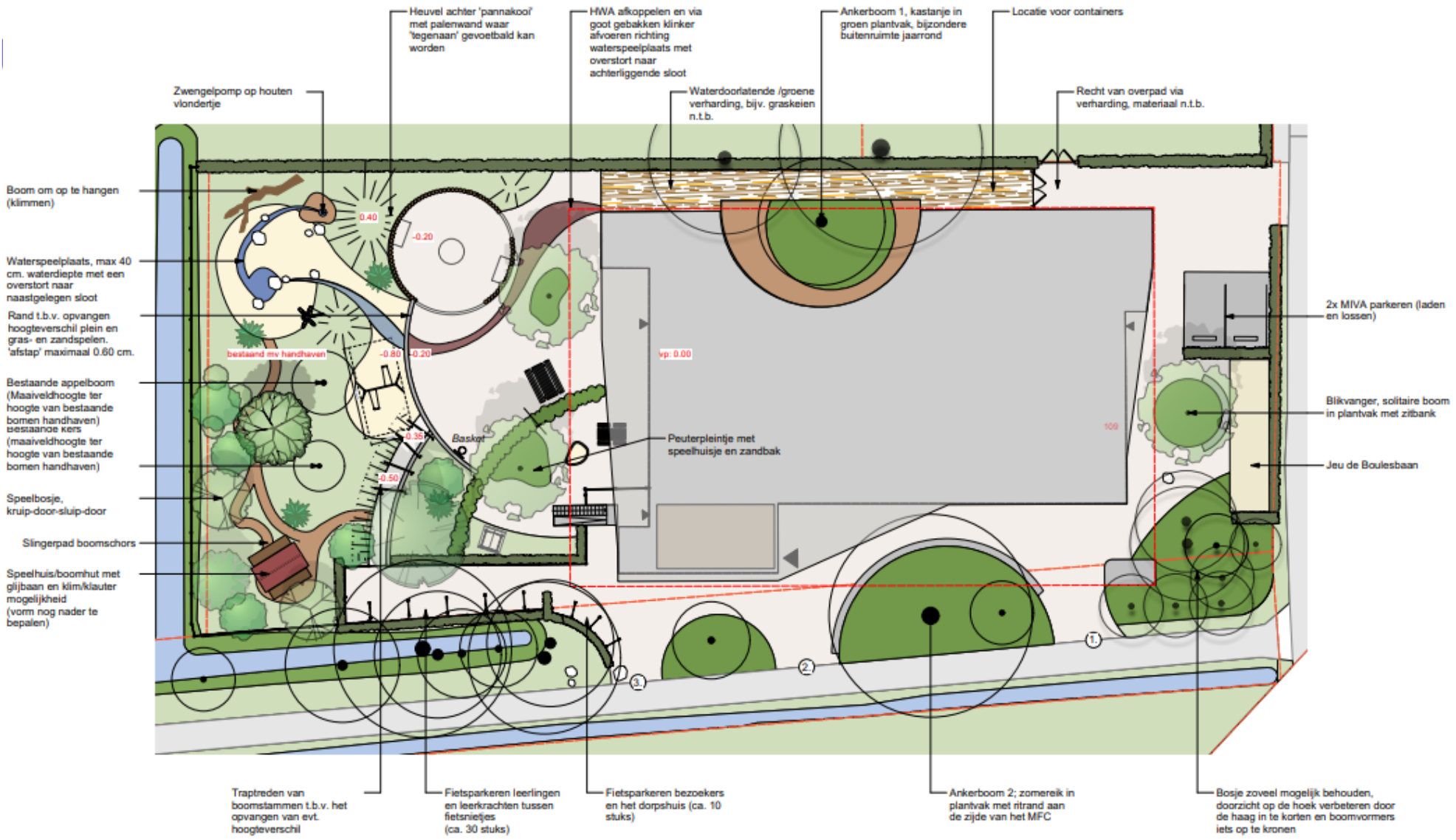


SportDrenthe

Ontwerpen



Spor



*Ontwerp op basis van situatietekening met onderbouwing 08-04-2024 ONIX

TIMMER & TUIN
speelt met natuur

Timmer en Tuin
Contactpersoon: Marnix Gombert
Tel: 06-26211893
marnix@timmerentuin.nl
www.timmerentuin.nl

1. Toegang voorplein/wachtzone
2. Toegang hoofdentree
3. Toegang achterplein

Hoogtematen aangegeven ter indicatie.
Definitieve hoogte bepalen op basis van exacte op te vangen hoogteverschil tussen achterzijde gebouw en achterterrein

Meintje Jonkman
Tuin en Landschap

Bepaling / Ontwerp / Advies

Opdrachtgever: OBS De Flint
J.P. Santeeweg 109
9312 TA Nietap
Ontwerp: Meintje Jonkman

Afmetingen en eventuele hoogteverschillen dienen in het werk te worden gecontroleerd.
Aan deze tekening kunnen geen rechten worden ontleend.

V.O. Schoolplein (en buitenuimte MFC De Flint)

Datum: 26-9-2024
Schaal: 1:200
Tekening: V.O.



Sp

SPELEN IN HET VEENLANDSCHAP

VLEKKENPLAN / KC DE KLISTER - OBS DE POOLSTER / NIEUW-BUINEN



1. GROENE SPEELKAVELS



2. ONTDEKKAVELS



3. GROENE WAND



4. DE HOGE KAVEL



5. BUITENKLAS KAVELS



6. WATERKAVEL



7. BALSPELLEN



8. BEWEGEND LEREN



9. LAGERE KAVELS - OPTIE



10. DE VAARTEN - OPTIE









Effect

- Betere beweegvaardigheden
- Positieve invloed op concentratie en leerprestaties
- Creativiteit en verbeeldingskracht worden gestimuleerd
- Meer verkoeling en biodiversiteit
- Positief effect op welbevinden van alle gebruikers van het buitenlokaal/schoolplein



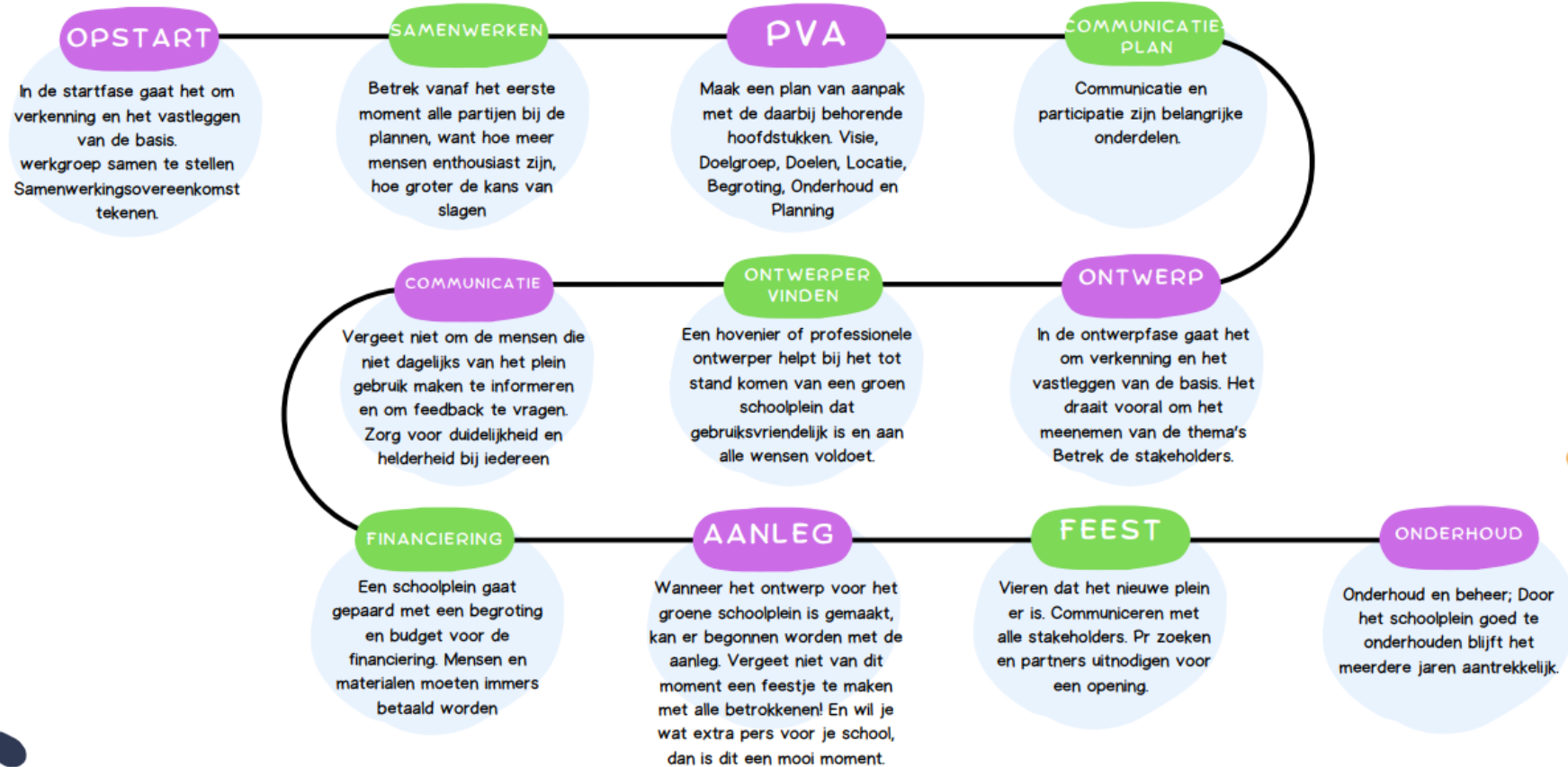


Leerkracht

“Met het nieuwe buitenlokaal is leren geen beperking meer tot vier muren. Ons plein is nu een verlengstuk van het klaslokaal, waar interactie en ontdekking de sleutel zijn. Hier dagen we niet alleen de leerlingen uit, maar ook onszelf als leerkrachten om les te geven in een levendige, inspirerende omgeving. Het plein is nu een plek waar lessen tot leven komen, en waar we samen met de leerlingen groeien, niet alleen in kennis, maar ook in waardering voor de wereld om ons heen.”



Proces



30 scholen

- Geografische verdeling





Financiën

- Scholen ontvangen € 20.000,- subsidie
- Zelf minimaal ook € 20.000,- cofinanciering

Opgeleverd € 1.000.000,-
aan cofinanciering over 30
scholen





Training

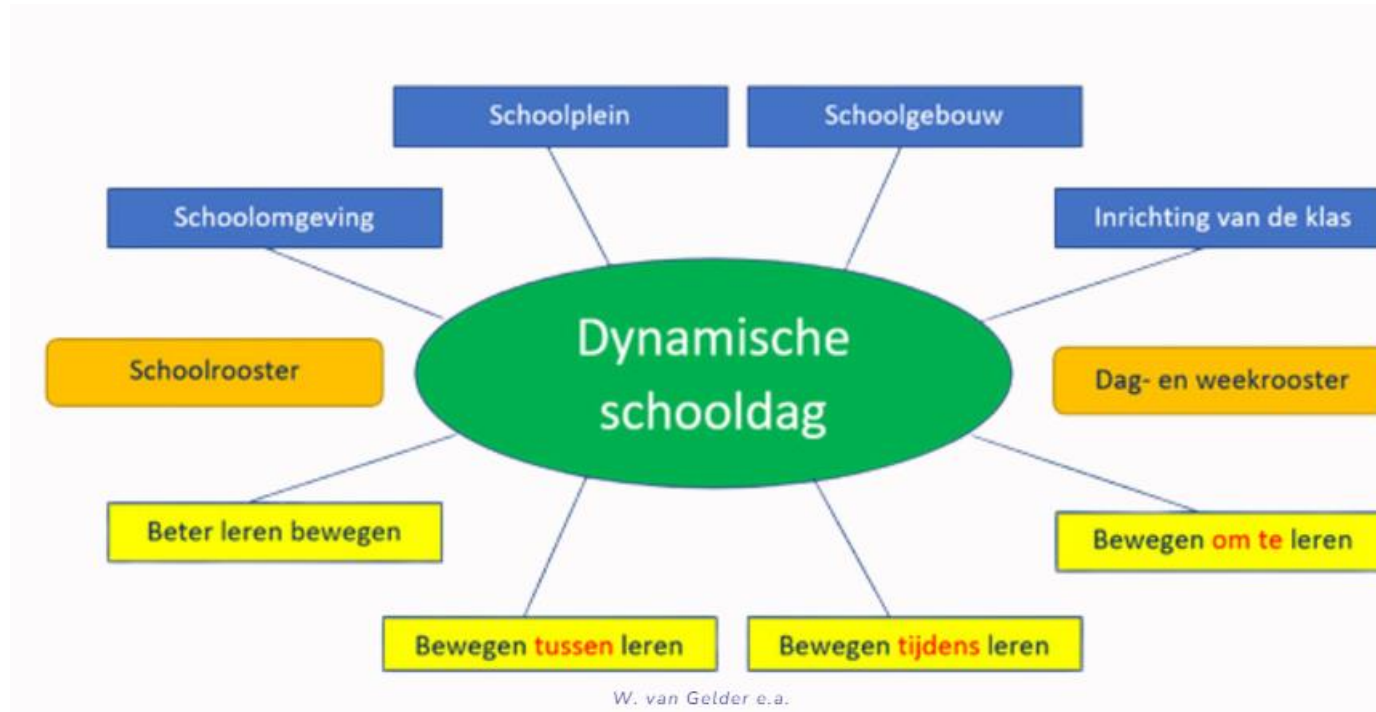
“Ook al lijken leerlingen buiten niet of minder efficiënt met leren bezig, buitenspel en buitenles levert - als afwisseling op het leren in de klas - meer op dan we vaak beseffen.”

(Mark Mieras, gespecialiseerd in hersenontwikkeling)



Dynamische schooldag

- Meer bewegen gedurende de schooldag, iets wat op heel veel verschillende manieren toegepast kan worden.
- Waarbij we met plezier bewegen en stilzitten de uitzondering is.





Buitenles

IN 6 STAPPEN EEN BUITENLES!





“Een schoolplein is geen speelplaats, maar een plek waar de toekomst wordt gevormd.”



SportDrenthe

Vragen?

