

# Wie bepaalt de grens?

Dave Van Kann  
Lector 'Leren Bewegen in en rondom School'  
Fontys Sport en Bewegen



> FOR SOCIETY

**Focus op...**

**.. en de rol  
van het  
schoolplein**





8:00:15 AM



# Samenhang



Schoolplein

**Omgeving**



# Bennie (7) is saai schoolplein beu en zamelt geld in door tekeningen te verkopen

24 juni 2018 om 16:22



Bron: Omroep Brabant



Foto: © BOERplay





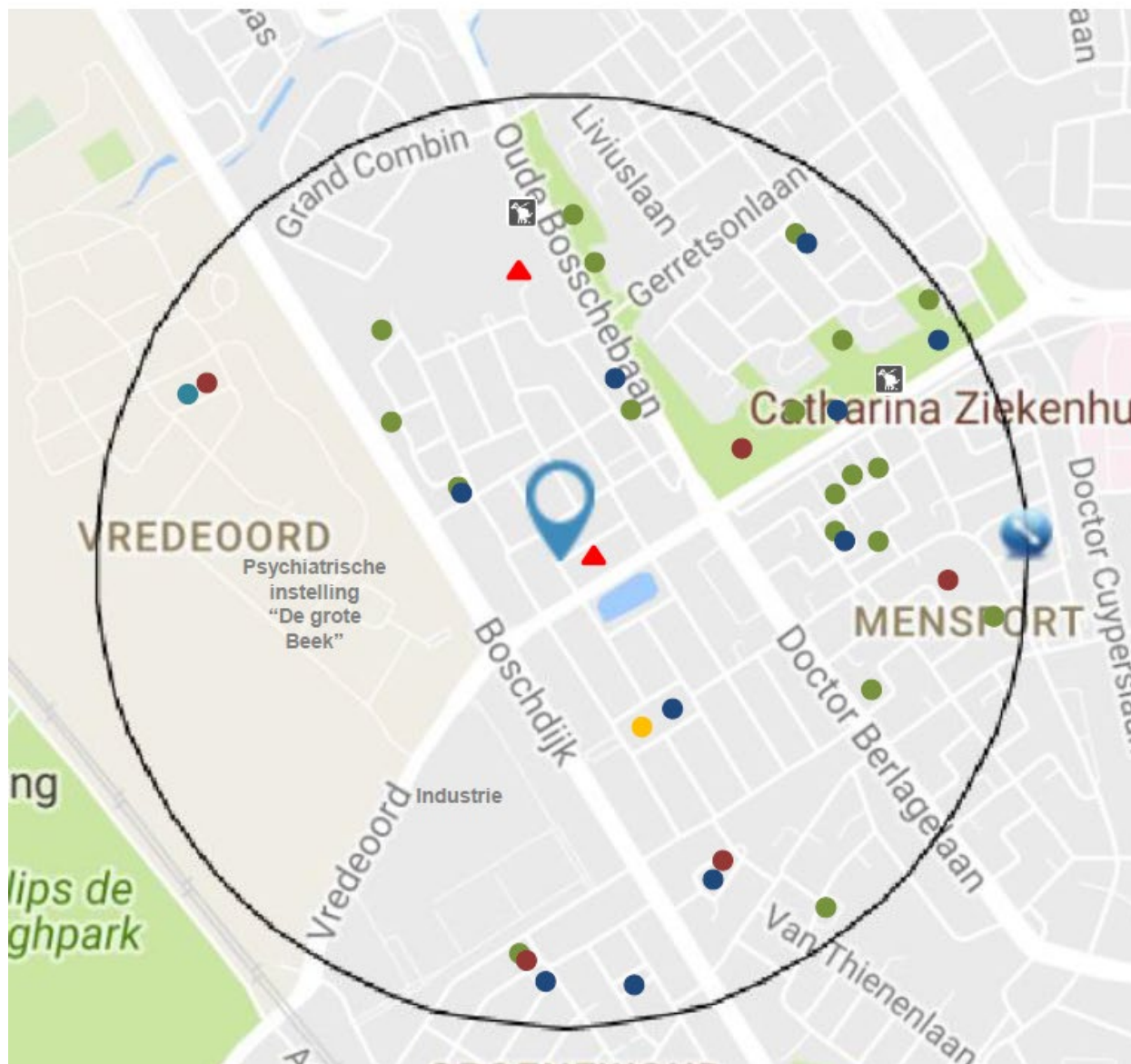
# Anders denken



**Ruimtegebrek op schoolplein voor voldoende beweging**



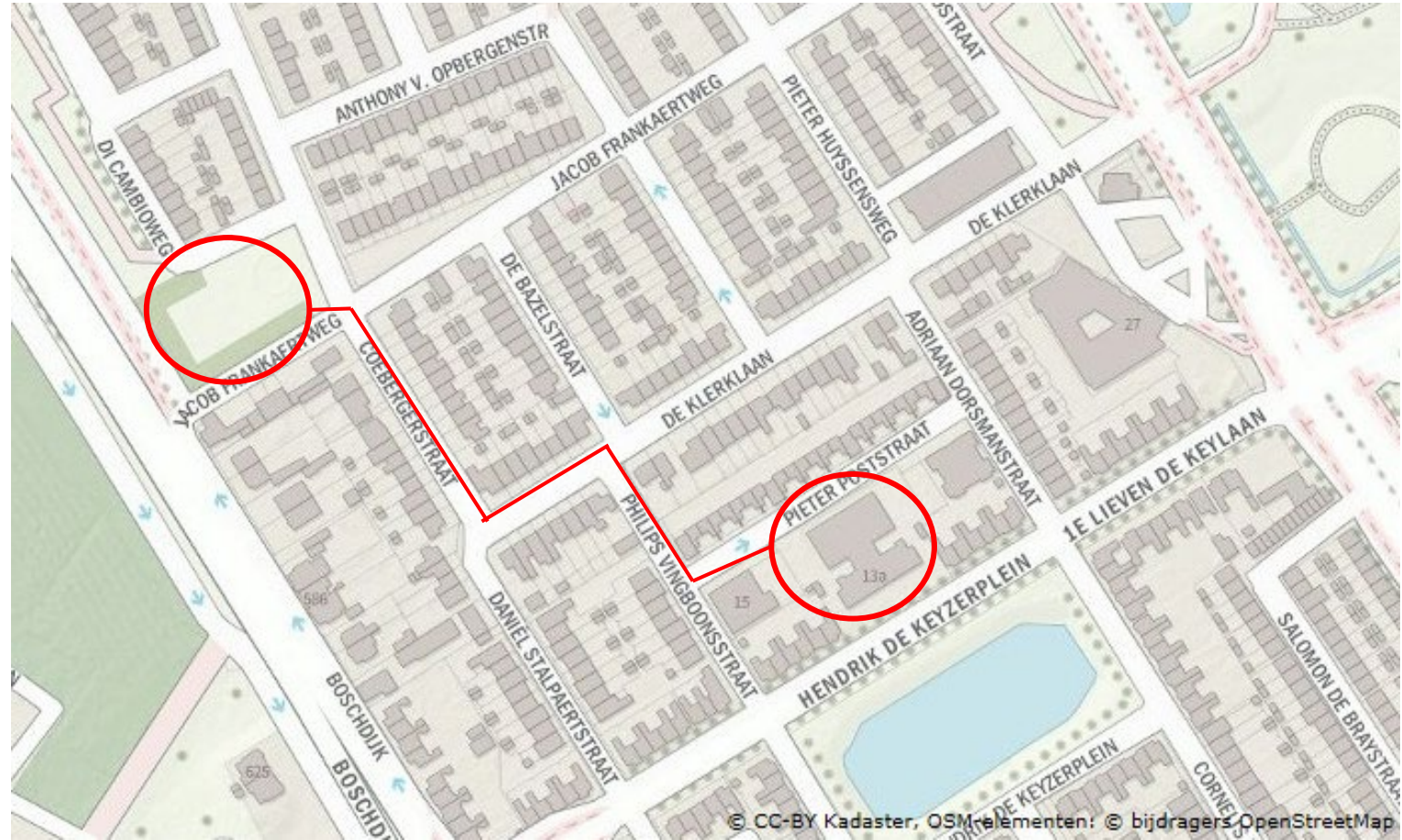
# Speelplekken De Opbouw

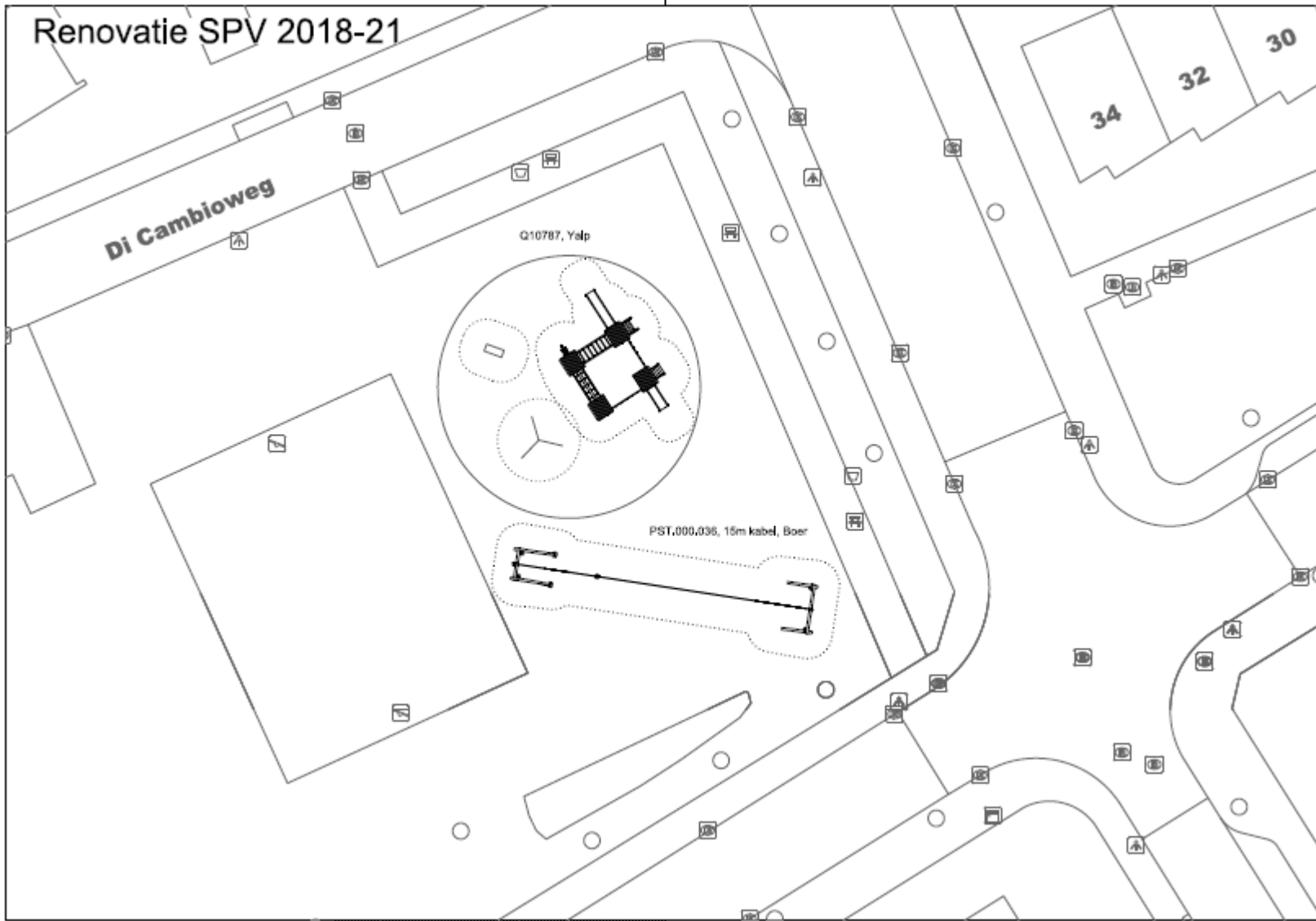


## Legenda

- **Speeltuin** (bijv. met schommel, zandbak en/of wip)
- **Park** (openbaar toegankelijk, in beheer van de gemeente of andere non-profit organisatie, geen onderdeel van begraafplaats, golf court etc.)
- **Meer/recreatiewater** (bijv. sloot, kanaal, vijver)
- **Verhard speelplein** (bijv. basketbalveld, voetbalveld; niet behorend bij een school of (sport) vereniging)
- **Grasveld ( $\geq 100 \text{ m}^2$ )** (niet behorend bij een (sport)vereniging of gelegen in een park)
- **Halfpipe/ skatebaan**
- **Hangplek voor jongeren**
- **Overige, fitnessveld**
- ▲ **Basisschool**
- 🐕 **Hondenuitlaatplaats**

# Oprekken van 'grenzen' van school



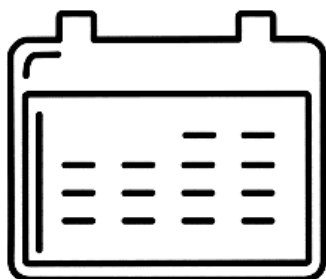


# In de praktijk...



# Zoeken naar samenhang tussen omgevingstypen

Co-creatie met leerlingen  
Veilige route  
Aangepast rooster ochtendpauze



# ‘Kleine’ dingen kunnen groot(s) eindigen





# Bedankt

Contact: [d.vankann@fontys.nl](mailto:d.vankann@fontys.nl)



> FOR SOCIETY